

同分异构体问题的思维策略

■周 永

同分异构现象是有机化学的重要基础知识,贯穿于有机化学的全部,是历年高考的重要测试点,近几年高考命题亦是如此,且命题测试点分布比较均匀,从同分异构体的概念到同分异构体的书写、列举、性质的比较等方面几乎都涉及过,这一考点仍是今后高考命题的热点.如何才能做好同分异构体的习题呢?

一、明确考纲要求

1. 内容要点:

- (1)同分异构体的概念、辨认同分异构体.
- (2)会推导并书写烃、卤代烃、二卤代烃及其他烃的衍生物的同分异构体的结构简式.
- (3)同分异构体概念的应用.

2. 能力要求:

- (1)了解有机物数目众多和异构现象普遍存在的本质原因. 碳原子彼此连接的可能形式.
- (2)理解同分异构的概念,能够辨认和列举同分异构体.

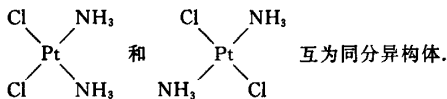
二、准确理解概念的内涵和外延

1. 同分异构体具有相同的分子式、相同的最简式、相同的式量和相同的元素组成.

理解:(1)化学式相同是前提条件,但不能说相对分子质量相同,结构不同的化合物就是同分异构体. 如相对分子质量相同的 A. CO_2 、 N_2 、 C_2H_4 , $\text{B. C}_8\text{H}_{18}$ 、 C_7H_{14} 、 $\text{C}_7\text{H}_{16}\text{N}$ 均不属于同分异构体. (2)同分异构体各元素具有相同的质量分数,但质量分数相同的化合物并不一定是同分异构体,例如乙烯和丙烯、甲醛和乙酸、乙醛和乙酸乙酯等. (3)结构不同指的是:

a. 碳链骨架不同,如:正丁烷 $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$ 和异丁烷 $\text{CH}_3-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}_2-\text{CH}_3$. b. 官能团在碳链上的位置不同,如:1-丁

烯 $\text{CH}_2=\text{CHCH}_2\text{CH}_3$ 和 2-丁烯 $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCH}_3$. c. 官能团的种类不同. 如: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ 与 $\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{CH}_3$, $\text{HO}-\text{CH}_2\text{CHO}$ 与 CH_3COOH . (4)同分异构体也存在于无机物和有机物之间,无机物内部(了解即可). 如:尿素和氰酸铵互为同分异构体;无机物 $\text{Pt}(\text{NH}_3)_2\text{Cl}_2$ 的平面结构有两种.



2. 同分异构体的性质:结构决定性质,正是由于同分异构体之间结构的差异,导致了性质的差异.

理解:(1)熔、沸点的高低与支链的多少有关,在同类异构体中一般支链越多的结构造成物质的熔沸点越低. 如熔沸点:正丁烷 > 异丁烷(正丁烷的熔点 -138.4°C , 沸点 -0.5°C , 异丁烷的熔点 -159.6°C , 沸点 -11.7°C). (2)化学性质出现差异: a. 相同官能团的同分异构体. 如:1-戊醇能发生消去反应生成烯烃,而其同分异构体 2,2-二甲基丙醇则不能发生消去反应; b. 不同官能团的同分异构体. $\text{HO}-\text{CH}_2\text{CHO}$ 能被催化氧化成乙二醛或乙酸,而 CH_3COOH 则不能被催化

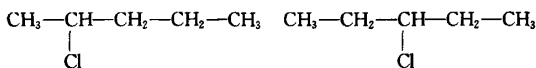
氧化.

三、分析典型试题,优化解题思维

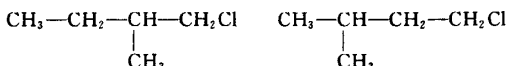
1. 关于同分异构体的书写.

例1 某化合物 A 的分子式为 $\text{C}_5\text{H}_{11}\text{Cl}$ 分析数据表明,分子中有 2 个 $-\text{CH}_3$, 2 个 $-\text{CH}_2-$, 1 个和 1 个 $-\text{Cl}$, 它可能的结构只有四种,请写出这四种可能的结构简式.

解析:(1)先写出含 5 个碳原子的直链碳架,找出不同位置置碳,然后确定氯原子的位置,就可写出两种:



(2)缩短主链:以四个碳原子为主链,一个甲基作支链,写出碳架结构式,根据题目要求,此时氯原子的位置只能放在端位碳原子上,改变甲基的位置又可以写出两种.



2. 同分异构体种数的确定.

已知同分异构体的种数,确定有机物的分子式或结构式:

例2 某烃的一种同分异构体只有一种一氯代物,该烃的分子式可能是().

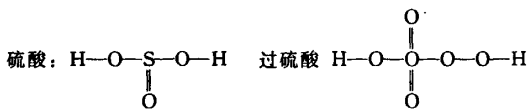
- A. C_3H_8 B. C_4H_{10} C. C_5H_{12} D. C_6H_{14}

解析:由题意可知,某烃的一种同分异构体只有一种一氯代物,说明该烃分子中等性氢原子只有一种,因为 10 个碳原子之内的烷烃中等性氢只有一种的有:甲烷、乙烷、新戊烷、2,2,3,3-四甲基丁烷,对照四个选项,答案应为 C.

3. 同分异构体的判断.

这类题目一般是给出有机物的结构简式,或题干中给出信息,因此,首先应检查分子式是否相同,然后再看结构,此时应注意原子的空间排列形状和连接顺序,并注意不同官能团间的同分异构.

例3 在抗击非典型肺炎期间,过氧乙酸(过氧乙酸)曾被广泛用作消毒剂. 已知硫酸和过氧硫酸的结构简式如下:



请从以下几个分子式中选择出过氧乙酸的同分异构体.

- ① $\text{HOCH}_2-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OH}$ ② $\text{CH}_3-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{OOH}$
③ $\text{HOOC}-\overset{\text{O}}{\parallel}{\text{C}}-\text{H}$ ④ HOCOC_2H_5

解析:根据题中信息,硫酸 \rightarrow 过硫酸,只是在硫酸的分子结构中的 $\text{S}-\text{O}-\text{H}$ 中增加了一个氧原子,即 $\text{S}-\text{O}-\text{O}-\text{H}$, 乙酸 \rightarrow 过氧乙酸亦应如此即 $\text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOOH}$ (②的结构),比较上述四个结构,②为过氧乙酸,①或④与②分子式相同,但结构不同,所以和过氧乙酸是同分异构体,而③与②的分子式不相同,故不属于同分异构体.

作者单位:江苏省运河中学

73

中学生数理化学研版

